

“Proyecto de Creación de Materiales de Promoción de la Salud Bucal en adolescentes”

Resumen

1. **Objetivo:** Conocer las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) más utilizadas por los adolescentes que podrían ser empleadas para el desarrollo de material educativo tomando en consideración los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
2. **Métodos:** Se utilizaron dos metodologías para obtener la mayor cantidad de información sobre los adolescentes.
 - a) Revisión de la literatura
 - b) Grupos focales

Para la revisión de la literatura:

Se hizo la búsqueda de artículos en MEDLINE, LILACS, Ebsco host, Scopus mediante los operadores booleanos y utilizando los términos MeSH: adolescents, teenagers, young adults, communication, consumption, COVID-19, health, information technology; o DeCS: adolescentes, comunicación, COVID-19, salud, tecnologías de la información y de la comunicación, uso de las TIC en salud, además de normas legales y publicaciones de organismos gubernamentales y/o sanitarios. Las publicaciones que cumplían los criterios de inclusión fueron: adolescentes sin discapacidad, con la temática objetivo de desarrollo sostenible, idioma inglés y español publicados entre 2019 hasta 2021.

Para los grupos focales:

Se llevaron a cabo dos grupos focales mediante la plataforma Zoom durante el mes de febrero del 2021. Se obtuvo el consentimiento informado por escrito tanto de los padres como de los adolescentes antes de la recopilación de datos. Previo al grupo focal, se diseñaron y estructuraron las preguntas mediante un consenso de expertos en el tema (Tabla 1). Los temas estuvieron orientados a los ODS 3 y 4, los cuales son salud y bienestar y educación de calidad, respectivamente. Un facilitador realizó las preguntas durante 45 minutos en una sesión grabada.

Un equipo multidisciplinario de investigadores utilizó técnicas interpretativas en cada fase del análisis del grupo focal. Realizaron una revisión exhaustiva del video para identificar palabras clave, luego determinaron la frecuencia de las menciones expresadas para cada pregunta. Ellos analizaron por separado los datos sin procesar, examinaron las dimensiones sugeridas de cada uno de los datos del grupo de enfoque y sintetizaron la información.

Tabla 1. Preguntas para guiar las discusiones de los grupos focales

Preguntas	Sub-preguntas
1.-¿Con qué medios digitales (redes sociales) tienes más afinidad?	a)¿Por qué medios prefieres ingresar y Por qué?¿Tienes o presentas dificultades para ingresar a tus redes sociales?

	b)¿Cuánto tiempo (al día) le dedicas a tus redes sociales?
	c)¿En qué momento del día usas tus redes sociales?
2.- ¿Cuáles son los medios de comunicación digital que prefieres para buscar información educativa sobre salud?	a)¿Por qué?
	b)¿En qué formato te gustaría recibir la información sobre educación y sobre salud? ¿Por qué?
	c)¿Cuáles son los medios de comunicación no digital que prefieres para buscar información educativa sobre salud?¿Por qué?
3.- ¿Cómo crees que una mala salud afecta tú día a día?	a)¿Cómo crees que una mala salud afecta la salud bucal?
	b)¿Crees que la salud bucal es importante para tu salud general? ¿Por qué?
	c)¿Crees que hay relación entre la alimentación y la salud? ¿Por qué?

3. Resultados:

3.1.Resultados inmediatos:

Para la revisión de la literatura: Las publicaciones relevantes han observado aumento del consumo de las TIC en tiempos del COVID 19 en su consumo educativo, de información y de comunicación. Se ha observado tanto efectos positivos que han permitido el avance del desarrollo educativo, cuidado de la salud y vida, y comunicación con familiares y pares, así como efectos negativos relacionados a problemas de salud mental y física.

En nuestro país, las clases virtuales y su nueva modalidad de aprendizaje se han implementado de manera acelerada en colegios, institutos y universidades debido al estado de emergencia por la COVID-19.

La conectividad es limitada y existe una gran brecha entre zonas urbanas y rurales, siendo el acceso a internet en las zonas urbanas el doble que, en las zonas rurales, al llegar a 67.1% y 30% respectivamente.

Para los grupos focales: Las edades de los adolescentes incluidos en el estudio oscilan entre 12 a 16 años. Mas de la mitad de los participantes fueron de sexo masculino, procedentes de la ciudad de Lima, cuya institución educativa fue particular, sin tratamiento de ortodoncia. Las características se detallan en la tabla 2.

Tabla 2. Características de los participantes del estudio (n=14)

Edad	Sexo	Lugar de procedencia	Institución educativa	Tratamiento ortodóntico
------	------	----------------------	-----------------------	-------------------------

Participante 1	13	F	Ciudad	Particular	Si
Participante 2	14	F	Ciudad	Particular	Si
Participante 3	13	M	Ciudad	Nacional	Si
Participante 4	14	M	Ciudad	Particular	No
Participante 5	12	M	Ciudad	Particular	No
Participante 6	14	M	Ciudad	Particular	No
Participante 7	15	F	Provincia	Particular	No
Participante 8	15	M	Ciudad	Particular	Si
Participante 9	16	M	Provincia	Particular	No
Participante 10	15	M	Ciudad	Particular	No
Participante 11	16	F	Ciudad	Particular	Si
Participante 12	15	M	Provincia	Particular	No
Participante 13	15	M	Provincia	Particular	No
Participante 14	15	F	Ciudad	Nacional	No

Los adolescentes tuvieron más afinidad por usar el Instagram y el Facebook, ninguno de ellos presentó dificultad para ingresar a las redes sociales, ellos le dedicaron entre 3 a 6 horas después de las clases.

Participante 1: *“Me gusta usar Instagram porque me relaciono más con mis amigos y puedo publicar”*

Participante 4: *“Me gusta Facebook porque exploro los estados e historias de mis amigos, también veo videos”*

Los adolescentes prefirieron el uso del PDF y libros para buscar información educativa sobre salud. Para recibir información prefieren los medios digitales.

Participante 2: *“Yo encuentro una buena utilidad porque puedo buscar en Google para educación y buscar información sobre las preguntas que quiero resolver”*

Participante 6: *“Yo prefiero el Facebook para buscar sobre temas de educación, para salud utilizo Wikipedia también leo blogs de médicos”*

Los adolescentes creen que la salud bucal es importante para la salud general, encuentran que hay una relación entre la alimentación y la salud. Piensan que una mala salud bucal puede afectar su día a día.

Participante 12: *“Me sentiría mal que me vean en mal estado físicamente, al igual que en mi salud bucal”*

Participante 2: *“El sarro y las caries te dan dolor de muelas, no te daría ganas de hacer la rutina diaria ni estudiar”*

3.2. Resultados diferidos: Con la información obtenida en la revisión de literatura y los grupos focales, se elaboraron materiales educativos tomando en cuenta las preferencias y el acceso de los adolescentes a la información.

3.2.1 Infografía: Diseñada para resumir información en salud mediante gráficos y mensajes claves, pudiendo ser compartida por diferentes medios digitales.



3.2.2. Tik Tok: Realizado por los propios adolescentes donde transmiten de forma creativa información sobre salud, involucrándose en la forma como ellos desean recibir información y transmitirla a sus contemporáneos. Usamos una plataforma de amplia llegada a los adolescentes.



3.2.3. Videos educativos: Diseñados para enseñar aspectos sobre salud de forma dinámica y creativa.

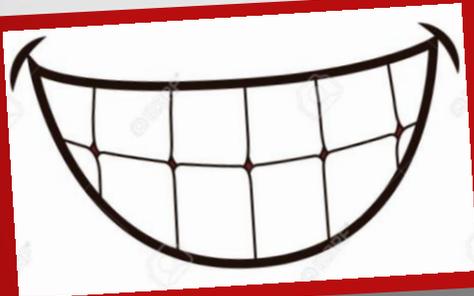


4. Conclusiones:

- Se evidencia incremento del consumo de las TIC, tanto en el área pedagógica como en actividades de distracción y comunicación con amigos y familiares.
- En el periodo de restricción obligatoria se observó repercusión en su salud física y mental, malos hábitos alimenticios, sedentarismo y modificación de conducta.
- Los adolescentes no presentan dificultad para ingresar a las redes sociales (Whatsapp e Instagram), lo usan después de las clases, por más de una hora al día y prefieren buscar información sobre salud mediante PDF y libros.



8 CONSEJOS PARA UNA SONRISA FELIZ



**1. Cepíllate los
dientes durante
tres minutos, tres
veces al día como
mínimo**



**Sobre todo
antes de
dormir**





2. Usa una pasta dental con flúor, previene la caries dental





3. Usa hilo dental con cera, limpia entre los dientes, así no dejarás restos de comida



4. Utiliza un enjuague bucal con flúor después del cepillado





**5. Cambia tu cepillo
cada dos meses, un
cepillo gastado no
limpia bien**



6. Visita al dentista cada 6 meses para mantener tu salud bucal





**7. Come comida sana,
evita el azúcar. Ten una
alimentación
balanceada**



**8. Evita morder
objetos, el diente se
puede fracturar**





Sonríe feliz

